طرح دوره درس نظری - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

 معرفی درس: فیزیولوژی پیشرفته، نیمسال دوم 98-97

دانشکده:.پیراپزشکی گروه آموزشی : فیزیولوژی

نام وشماره درس: فیزیولوژی رشته ومقطع تحصیلی: اتاق عمل(کارشناسی پیوسته)روز و ساعت برگزاری: شنبه 10-8 محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی
تعداد و نوع واحد: 1واحد (تئوری)

 نام مسوول درس(استاد درس): دکتر مریم باقری
 \* دروس پیش نیاز: فیزولوژی 1

آدرس دفتر: گروه فیزیولوژی، دانشکده پزشکی
  **Email:maryam.bagheri@medilam.ac.ir**

|  |
| --- |
| هدف کلی درس: اشنایی با کلیات فیزیولوژی سیستم غدد درونریز و سیستم عصبی  |
| * اهداف رفتاری( هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است).

بخش غددجلسه اول1. انواع ترشحات سلولی را نام برده و توضیح دهند
2. تعریف دستگاه اندوکرین و هورمون را بیان نماید.
3. چگونگی تولید، ذخیره و ترشح هورمونها را توضیح دهند.
4. طبقه بندي هورمونها (بر اساس ساختار شیمیایی آنها ) و نحوه انتقال و عمل آنها را توضیح دهند.
5. ساختار فیزیولوژیکی غده هیپوفیز قدامی و خلفی و هورمونهاي آنها را توضیح دهند.
6. اثرات فیزیولوژیک و روش کنترل ترشح هورمون رشد را بیان نمایند
7. چگونگی تنظیم ترشح هورمون رشد و اختلالات ترشح آنرا توضیح دهند

**جلسه دوم**1. با ساختار غده تیروئید آشنا شوند.
2. مراحل تولید هورمونهاي تیروئیدي چگونگی ذخیره و حمل این هورمونها ونیز نیمه عمرآنها را توضیح دهند.
3. اثرات فیزیولوژیکی هورمونهاي تیروئیدي را توضیح دهند
4. تنظیم ترشح هورمونهاي تیروئیدي را توضیح دهند.
5. هورمونهایی که از بخش قشري غده تولید می گردد را بیان کنند.
6. اثرات فیزیولوژیکی آلدوسترون ،مکانیسم عمل ونحوه تنظیم ترشح آن را بیان نمایند.
7. اثرات فیزیولوژیکی کورتیزول را بر متابولیسم ترکیبات مختلف آلی و نیز استرس ها و التهابات را بیان نمایند.
8. با ریتم ترشح هورمون کورتیزول آشنا شده و تنظیم ترشح آن را بیان نمایند.

**جلسه سوم** 1. انواع هورمونهاي پانکراس را نام ببرند.
2. نحوه تولید، ترشح انسولین و تنظیم ترشح انسولین را بیان کنند.
3. اثر انسولین بر متابولسم کربوهیدراتها ، چربیها و پروتئین ها را توضیح دهند
4. اثرات گلوکاگون بر متابولیسم ترکیبات آلی را بیان کنند.

**جلسه چهارم**1. نحوه تولید و مکانیسم عمل ویتامین Dرا توضیح دهند.
2. مکانیسم عمل پاراتورمون بر بافتهاي مختلف در تنظیم کلسیم و فسفر را شرح دهند.
3. چگونگی تنظیم ترشح هورمون پاراتورمون را توضیح دهند.
4. اثرات کلسی تونین در تنظیم غلظت کلسیم مایعات بدن را توضیح دهند.

PBL1. بخش ها مختلف دستگاه تولید مثلی زنانه و مردانه را توضیح دهند.
2. اثرات فیزیولوژیک تستوسترون را شرح دهند.
3. مراحل فولیکولار و لوتئال سیکل قاعدگی را شرح دهند.
4. اثرات فیزیولوژیک هورمون استروژن و پروژسترون را شرح دهند.

**جلسه پنجم**: امتحان، مطالب تدریس شده.بخش سیستم عصبی**جلسه ششم**1. سازماندهي آناتوميك و فيزيولوژيك سيستم عصبي را توضيح دهد
2. حسهاي پيكري را نام برده و ويژگيهاي آنها را شرح دهد.
3. مسير عصبي راههاي حسي و عمل فيزيولوژيك آنهارا شرح دهد.
4. قشر حسي مغز و نواحي مختلف آن را توصيف كند.
5. چگونگي تشخيص جايگاه ، نوع و شدت محرك را شرح دهد.
6. انواع مواد ميانجي سيناپسي سيستم عصبي را شرح دهد.
7. مكانيسم درد و انواع آنرا شرح دهد.
8. رفلكسهاي عصبي را با ذكر مثال شرح دهد.

**جلسه هفتم**1. سازماندهي آناتوميك قسمتهاي مختلف سيتم بينائي را توضيح دهد.
2. سازماندهي آناتوميك قسمتهاي مختلف سيتم بينائي را توضيح دهد.
3. نواع گيرنده هاي بينائي و قسمتهاي مختلف آنها را شرح دهد.
4. چگونگي ايجاد سيگنال بينائي را تو ضيح دهد.
5. فووآ و ديسك اپتيك را شرح دهد.
6. چگونگي ارسال سيگنال بينائي به قشر بينائي را توضيح دهد
7. رفلكسهاي تنظيم مردمك چشم را توضيح دهد.

**جلسه هشتم**1. سازماندهي آناتوميك قسمتهاي مختلف سيتم شنوائي را توضيح دهد.
2. نحوه انتقال صوت به اندام كورتي را توضيح دهد.
3. نحوه ايجاد پتانسيل گيرنده را در سلولهاي شنولئي توضيح دهد.
4. گونگي ارسال پيامهاي شنوائي را به قشر شنوائي توضيح دهد
5. نواع حسهاي چشائي و نحوه قرار گيري پرزهاي چشائي زبان را توضيح دهد.
6. حوه ايجاد پتانسيل گيرنده در سلولهاي چشائي را توضيح دهد.
7. چگونگي ارسال پيامهاي چشائي را به قشر چشائي توضيح دهد

**جلسه نهم**1. نحوه قرارگيري سلولهاي بويائي را در مخاط بويائي توضيح دهد.
2. نحوه ايجاد پتانسيل گيرنده را در سلولهاي بويائي توضيح دهد.
3. چگونگي ارسال پيامهاي بويائي را به قشر بويائي توضيح دهد.
4. قشر مغز، اعمال هوشمندانه مغز، یادگیری و حافظه را شرح دهد.
 |
| * وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم )

حضور منظم و فعال در جلسات 2 ـ مطالعه مباحث ارائه شده و مشارکت فعال در کوئیزهای کلاس  |
| * منابع اصلی ( با رعایت اصول منبع نویسی ودادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)-خلاصه گایتون-هال (ترجمه)

Text book of medical physiology. Guyton & Hall. 6th edition, 2016. |
| روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:**- کامپیوتر( روش پاورپوینت)****2- white board****3-پرسش و پاسخ و شرکت دانشجو در مباحث کلاس****4-PBL در مورد بخش هایی که بصورت تکلیف به دانشجویان واگذار می گردد**. |
|  |

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

|  |
| --- |
| جدول زمان بندی ارائه برنامه درس............................ نیمسال اول/ دوم ........................... |
| ردیف | تاریخ | ساعت | عنوان | مدرس | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس |
| 1 | جلسه اول |  | کلیات سیستم اندوکرین، هورمون ها و گیرنده هاهیپوفیز خلفی و قدامی و ارتباط آن با هیپوتالاموس-آشنایی با هورمون رشد- | **دکتر باقری** | مباحث فیزیولوژی 1 را مرور نماید |
| 2 | جلسه دوم |  | آشنایی با غده تیروئید و عمل هورمون های آن آشنایی با غدد آدرنال و عمل هورمون های آن | **دکتر باقری** | مرور جلسه قبل |
| 3 | جلسه سوم |  | آشنایی با غده پانکراس وجزایر آن و عمل هورمون های آن | **دکتر باقری** | مرور جلسه قبل |
| 4 | جلسه چهارم |  | آشنایی با غده پاراتیروئید و هورمون های آن تنظیم کلسیم و فسفرونقش ویتامین D | **دکتر باقری** | مرور جلسه قبل |
| 5 | جلسه پنجم |  | ارزشیابی و امتحان پایانی |  |  |
| 6 | جلسه ششم |  | آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی، مسیرهای عصبیآشنایی با نحوه عملکرد نوروترانسمیترها | **دکتر باقری** |  |
| 7 | جلسه هفتم |  | آشنایی با نوروفیزیولوژی سیستم بیناییآشنایی با مکانیسم عمل گیرنده های بینایی | **دکتر باقری** | مرور جلسه قبل |
| 8 | جلسه هشتم |  | آشنایی با نوروفیزولوژی سیستم شنوایی، نحوه انتقال صوتآشنایی با فیزیولوژی سیستم چشایی | **دکتر باقری** | مرور جلسه قبل |
| 9 | جلسه نهم |  | آشنایی با اعمال هوشمندانه مغزآشنایی با مکانیسم یادگیری و حافظه | **دکتر باقری** | مرور جلسه قبل |
| 10 |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **نحوه ارزیابی پایانی** | **امتحان تئوری** |
| **شرکت در مباحث درسی هر جلسه و پرسش و پاسخ ها- کوییز- take home test** | **نیم تا یک نمره** |
| **امتحان میان ترم- پایان ترم** | **بستگی به سهم تعداد جلسات میان ترم از کل واحد دارد.** |
| **مجموع** | **20 نمره** |